

RAPPORT ANNUEL 2015



Photo ASF Sénégal 2015



ASF | APPRENTISSAGES SANS FRONTIÈRES

Offrir une formation, c'est offrir une vie

Table des matières

Mot de la présidente	1
Mot du secrétaire général	3
Organigramme ASF	5
Apprentissages Sans Frontières	6
Programme Droit de l'Homme	8
Université des médias et des droits humains	8
Projet de résolution à l'ONU	9
Programme formation	10
Apprentissage Dual au Sénégal	10
Centre d'Apprentissage Multifonctionnel de Matoto	11
Senior Dual	12
SolarNet, SolarNet Guinée	13
Programme écologie	15
Projet reboisement de la mangrove	15
Projet intégré d'écovillage, le panier tropical	16
Projet pêche	18
Programme mentorat	19
Agir !	20

Mot de la présidente



Les projets en préparation, en cours ou réalisés sont tous porteurs des mêmes valeurs transversales qu'ASF s'est fixés depuis 10 ans : donner à chacun l'opportunité de développer ses compétences et ainsi avoir sa place dans la communauté ; promouvoir la coopération Nord-Sud et Sud-Sud dans le respect de l'environnement, mais aussi des spécificités et des besoins de chaque partie prenante.

Équité, conscience écologique, partage des responsabilités entre Etat et entreprises, entre nations et entre générations, sont le terreau des activités développées par ASF.

Alors que le chômage des jeunes, qu'ils soient hautement diplômés ou sans formation, est en forte augmentation dans le monde entier, la revalorisation des métiers techniques alliés à des connaissances scolaires est vue comme un remède contre l'exclusion sociale.

Au niveau international, ASF s'est fixé pour objectif de faire reconnaître et appliquer le droit à la formation duale dans le cadre du Droit à l'éducation et des Objectifs du Millénaire pour le Développement, soutenus par l'ONU. Suite aux deux colloques organisés par ASF en 2012 et 2013, un Panel de haut niveau lors du Conseil des droits de l'homme pourrait permettre de concrétiser, en septembre 2016, une déclaration transrégionale pour la reconnaissance de l'apprentissage comme un droit à l'éducation, préalable à une Résolution dans ce sens pour 2017.

Sans attendre l'aval de l'ONU, le gouvernement du Sénégal a déjà fait les premiers pas dans la promotion de l'apprentissage dual, en bénéficiant du mandat de la Confédération, avec le concours du Canton de Vaud et d'ASF.

Les connaissances approfondies du Secrétaire Général d'ASF, Alpha Dramé, sur la culture, le fonctionnement politique et la situation socio-économique de la région de l'Afrique de l'Ouest permettent

à l'association d'ouvrir des portes et de créer des ponts, qui pourront dans le futur être reproduits dans d'autres contextes.

Cette expertise du terrain d'ASF a aussi favorisé la création, en Guinée, de centres de formation pour divers métiers artisanaux et pour les technologies de la communication, où les locaux sont alimentés par l'énergie solaire, ressource quasi illimitée en Afrique !

Bien d'autres projets sont encore dans l'incubateur d'ASF : le panier tropical issu de l'agriculture biologique, l'éco-tourisme, la réhabilitation de la mangrove, l'Université d'été des médias, le passage du flambeau des plus âgés aux plus jeunes à travers le projet Senior Dual, la formation pour l'intégration de jeunes migrants...

Les stagiaires d'ASF n'ont que l'embaras du choix pour s'engager dans l'avancement de l'un ou l'autre de ces projets. De plus s'ils ont encore d'autres utopies, réalités en puissance, ils trouveront toujours à ASF une oreille disposée à les écouter.

C'est avec ce constat que je conclurai mon mot d'introduction : ce qui fait germer toutes ces semences d'idées innovantes, c'est un accompagnement professionnel, chaleureux et bienveillant de tous nos stagiaires pendant leur propre apprentissage auprès d'ASF.

Chacun peut suivre un projet de A à Z ; depuis sa planification, jusqu'à l'évaluation finale, en passant par la recherche de fonds, le contact avec les intervenants et les partenaires ou le suivi sur le terrain. Nous cherchons à valoriser les qualités de chacun en permettant leur application dans l'action, et nous stimulons l'acquisition du savoir-faire nécessaire pour une pratique professionnelle de gestion de projets. C'est finalement la conscience de sa propre valeur, la clarté de ses objectifs et l'enthousiasme pour les atteindre, ce qui donnera à chacun la vigueur nécessaire pour (ré)-intégrer le monde du travail et pour développer sa créativité vitale, pour le bénéfice de l'individu, de l'entreprise, mais aussi de la Nation.

Franziska Surber, Présidente

Mot du secrétaire général



L'année 2015 marque la maturité d'Apprentissages Sans Frontières.

Cette année notre ONG fête ses 10 ans d'existence. Notre dixième anniversaire souligne la consolidation de nos acquis en matière d'appui aux politiques de formation professionnelle dans les pays en développement.

Le projet que nous avons démarré en 2015 au Sénégal représente un de nos grands succès parce que nous avons atteint tous nos objectifs. Notre partenariat avec le Département Fédéral des Affaires Etrangères, le Canton de Vaud, l'Institut Fédéral de la Formation Professionnelle et le Ministère de la formation technique et professionnelle du Sénégal est un exemple de réussite et de collaboration dans le cadre de la coopération au développement pour le transfert de la formation professionnelle duale en Afrique.

Notre dixième anniversaire marque également notre légitimité dans la société civile auprès des Nations Unies. Nous avons commencé un long processus de sensibilisation des États, en vue de créer un groupe de réflexion pour une Résolution sur le droit à la formation duale lors d'une des sessions du Conseil des droits de l'homme, à Genève.

2015 est aussi l'année de la professionnalisation de certaines de nos activités, notamment celle de la mise en place des « Centres multifonctionnels d'apprentissages » en Guinée, par exemple. Nous travaillons actuellement sur le Centre de Matoto qui a atteint sa pleine autonomie.

Le projet de pêche artisanale écologique Guinée-Sénégal, malgré la fin des financements étrangers, continue d'être suivi en collaboration avec nos partenaires locaux.

Nos programmes de formation à Genève en gestion de projets, bureautique et sur la problématique des jeunes migrants en rupture ont bien démarré. Nous sommes convaincus que les jeunes migrants doivent être accompagnés dans leur processus d'intégration dans leur vie de tous les jours et dans le milieu professionnel.

En ce qui concerne les bailleurs de fonds et les donateurs privés, notre dixième anniversaire marque l'ouverture de notre ONG à deux types de financements : les mandats publics et privés. Les mandats

publics, ceux attribués par la Confédération, nous permettent d'alimenter nos caisses. Les mandats privés, issus du partenariat social, nous permettent d'initier des projets générateurs de revenus.

Le programme "Mentorat et insertion professionnelle des jeunes" demeure la cheville ouvrière d'ASF. Notre concept, qui consiste à recruter des jeunes universitaires dans un premier emploi à 50% au sein de notre ONG, a eu beaucoup de succès. Nous employons actuellement près de 20 universitaires ou jeunes diplômés qui travaillent de manière efficiente sur nos projets. Cette activité nous a permis d'assurer tous les mandats que nous avons obtenus en 2015.

Le fait d'offrir à ces jeunes étudiants un travail à 50% et une flexibilité horaire leur permet d'acquérir à la fois, une première expérience professionnelle enrichissante et un bon départ pour la suite de leur carrière.

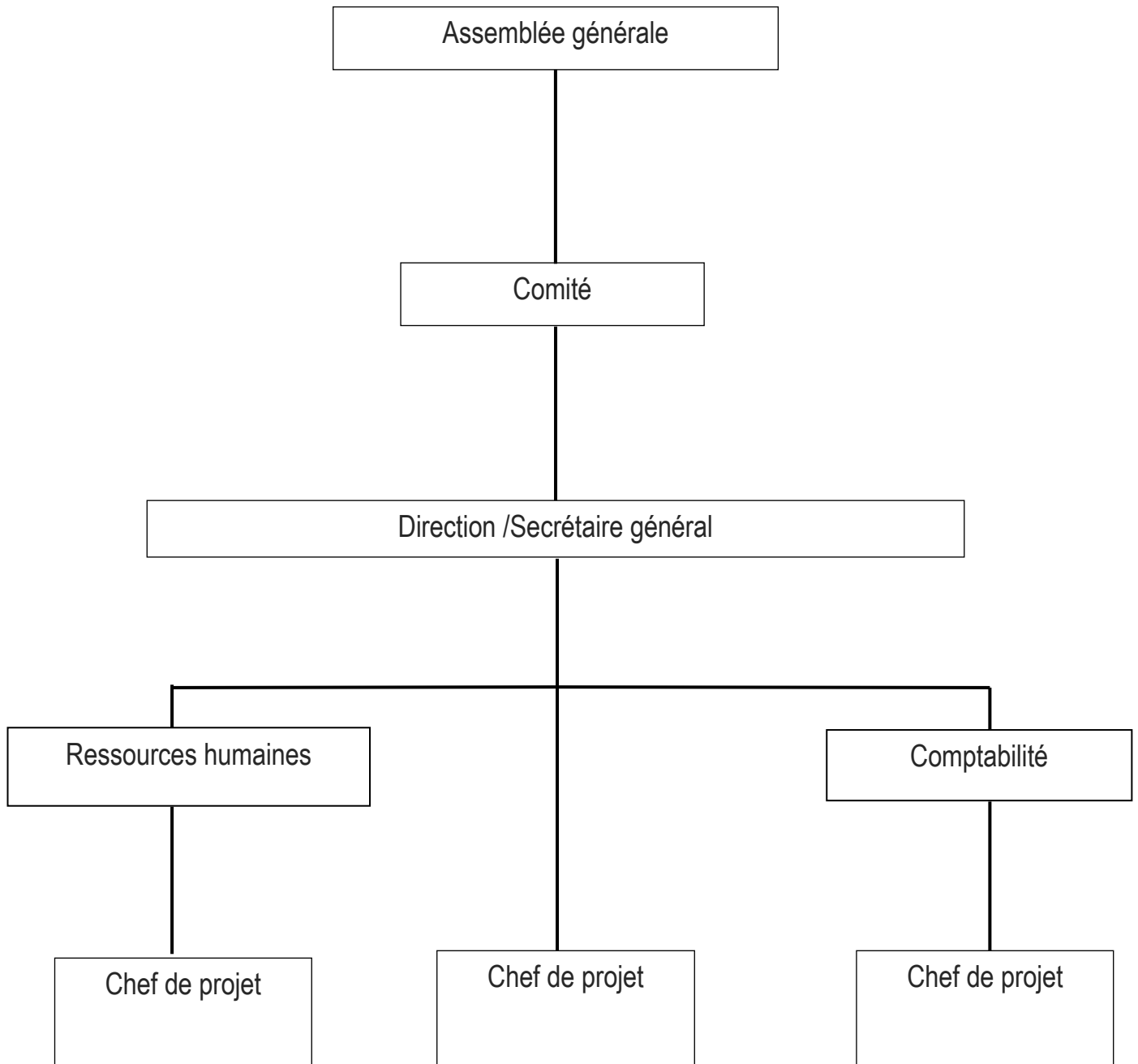
Les résultats obtenus à ce jour démontrent avec satisfaction qu' Apprentissages Sans Frontières est assez mature pour son fonctionnement autonome. Nous devons à présent valoriser nos acquis et élargir notre champ d'action pour continuer de partager notre savoir-faire et nos projets avec d'autres partenaires dans les pays d'Afrique et d'Amérique latine.

C'est sur ce bilan positif que je tiens à remercier nos bienfaiteurs, les stagiaires et toutes les personnes de bonne volonté qui ont contribué de près ou de loin à la réalisation de nos objectifs.

Après tout, Apprentissages Sans Frontières c'est « offrir une formation et offrir une formation, c'est offrir la vie ».

Alpha Dramé, Secrétaire Général

Organigramme d'Apprentissages Sans Frontières



Apprentissages Sans Frontières

Qui sommes nous ?

Apprentissages Sans Frontières (ASF) est une Organisation Non Gouvernementale active dans la coopération au développement. Elle œuvre pour la valorisation de l'éducation par l'apprentissage au niveau international, notamment à travers la mise en place de centres d'apprentissage multifonctionnels basés sur le système dual suisse (proposant des formations et des accompagnements institutionnels dans différents domaines). Son but est de permettre aux jeunes défavorisés de se former dans des métiers enrichissants à travers l'apprentissage, afin de pouvoir trouver un emploi valorisant et ainsi devenir autonomes. Depuis 2010, ASF bénéficie du statut consultatif spécial au Conseil économique et social des Nations Unies (ECOSOC).



Nos activités se concentrent autour de quatre axes :

1. Droits de l'homme

Nous sommes engagés auprès des Nations Unies dans le cadre du droit à l'éducation. Nous organisons des colloques aux différentes sessions du Conseil des droits de l'homme pour sensibiliser les Etats parties à cette nouvelle problématique afin d'obtenir la reconnaissance d'un droit à l'apprentissage.

2. Formation professionnelle duale

Nous exécutons divers projets de coopération et de développement basés sur des activités concrètes de formation sur le terrain. Ces derniers combinent à la fois une formation théorique et pratique, conformément aux besoins des populations locales dans le but de promouvoir l'apprentissage selon les principes du système dual suisse de formation professionnelle.

3. Écologie

Nous développons également des programmes selon le principe de l'écologie industrielle et de l'économie verte afin de promouvoir un développement qui soit respectueux de l'environnement. Nos projets s'inscrivent dans le cadre de la préservation des ressources naturelles et de leur utilisation écologique durable.

4. Mentorat et insertion professionnelle des jeunes

Nous offrons des stages de six mois au sein de notre ONG aux jeunes étudiants désireux d'avoir une (première) expérience professionnelle dans le milieu de la coopération au développement. Nous contribuons ainsi à améliorer l'insertion professionnelle des jeunes à Genève.

Université d'été des médias et des droits humains

Ce projet vise à former des journalistes et des professionnels des médias issus des pays en voie de développement aux pratiques des droits humains parallèlement aux différentes sessions du Conseil des droits de l'homme à Genève.

Ce projet part du principe que les professionnels des médias sont les principaux acteurs de la conception et de la diffusion de l'information auprès des populations locales de leurs pays respectifs. C'est ainsi qu'ils peuvent jouer un rôle primordial dans la promotion et le maintien de la paix.

Ce cours se déroule à Genève en une session qui s'étale sur deux semaines. Les présentations sont assurées par des experts de haut niveau dans le domaine des droits de l'homme et/ou dans les métiers des médias.

Le projet est financé par des bourses gracieusement offertes par des donateurs publics et privés suisses et internationaux.

L'année 2015 a été consacrée à la recherche de financements en vue de démarrer la première session. Sur le long terme, ASF souhaite faire de cet événement un lieu central de rencontre internationale pour les professionnels des médias, afin de soutenir la défense des droits humains par leur biais.

Projet de Résolution à l'ONU

Ce projet vise à sensibiliser les Etats en vue d'un projet de résolution à l'ONU sur le droit à la formation technique et professionnelle par l'apprentissage dual.

Cette Résolution aurait pour conséquence de fournir un cadre juridique spécifique à la formation professionnelle duale. Cette dernière sert de levier auprès des États, des instituts de coopération au développement publics et privés ainsi qu'auprès des bailleurs de fonds pour financer la formation professionnelle duale dans les pays respectifs.

Certes dans l'objectif numéro 4 des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD), le contenu du terme « apprentissage » est mentionné. Toutefois, nous estimons que cet objectif souffre d'un déficit de mise en œuvre à cause de son caractère déclaratif dans le cadre de la politique internationale en matière de formation professionnelle. Ainsi, afin de faciliter sa réalisation, la proposition d'une résolution s'avère pertinente et indispensable.

2015 a été une année préparatoire du Panel de haut niveau qui doit se dérouler en 2016 dans la perspective d'une résolution définitive auprès de l'ONU en 2017.

ASF a, au préalable, organisé deux colloques en 2012 et 2013 sur la reconnaissance de l'apprentissage comme un droit à l'éducation, dans le cadre de la 19^{ème} et 22^{ème} session du Conseil des droits de l'homme.



Apprentissage Dual au Sénégal

Ce projet a pour but de promouvoir la formation et l'insertion professionnelle des jeunes de 16 à 25 ans dans les différents secteurs économiques. Il est basé sur le système suisse de formation duale, qui allie formation technique et professionnelle et emploi.

En 2015 ASF a bénéficié du «Mandat *Expertise de formation professionnelle et duale au Sénégal 2015*» initié par la Direction Fédérale des Affaires Etrangères (DFAE) en partenariat avec le Canton de Vaud et l'Institut Fédéral de Formation Professionnelle (IFFP).

En avril 2015, les différents partenaires du mandat se sont rendus à Dakar pour une mission d'expertise. Ainsi ils ont pu constater les défis liés à l'implémentation d'un système de formation professionnelle duale au Sénégal dans le but d'établir les conditions-cadres pour la transition vers un modèle dual inspiré du système helvétique.

De plus, en octobre 2015, ASF a contribué à l'organisation d'un pré-symposium à Dakar afin de préparer le symposium qui aura lieu en mars 2016, avec l'objectif de discuter les différentes réformes à mettre en place pour implémenter avec succès le système de formation duale au Sénégal. La troisième étape du projet consistera à implémenter la mise en œuvre du modèle dual dans le lycée professionnel de Sandiara (Mbour) avant de généraliser l'implémentation au sein de 6 autres lycées au Sénégal.



Centre d'Apprentissage Multifonctionnel de Matoto

Ce projet vise à donner aux jeunes une formation complète basée sur le modèle d'apprentissage dual suisse. La formation dispensée aux élèves du centre comprend une partie théorique et une partie pratique. Le Centre de Matoto, renommé « Centre d'Apprentissage Multifonctionnel de Matoto », réunit trois types d'activités : un atelier de couture et de broderie, un atelier de coiffure et un centre multimédia. On y trouve également une petite bibliothèque.

A la fin de leur formation, ils bénéficient d'un certificat d'aptitude, qui représente un atout considérable pour entrer sur le marché du travail. Parallèlement aux formations en couture, coiffure et informatique, des cours d'alphabétisation sont proposés pour lutter contre la précarité.

Ce projet permet de former chaque année des jeunes apprentis. Les ateliers sont opérationnels et autonomes. Grâce à sa localisation stratégique dans le quartier périphérique de Matoto, le Centre est devenu un véritable lieu d'attraction et d'éducation pour les jeunes défavorisés.

Ce projet démarré en 2010 est aujourd'hui complètement autonome.



Senior Dual

Ce projet vise à implémenter le système de formation duale dans un programme qui met en valeur l'expérience acquise par les retraités durant leur parcours professionnel. Il a pour but de réorganiser les systèmes éducatifs des pays en développement et de valoriser les compétences des personnes du troisième âge. Actuellement, ce projet est en étude en Guinée, une convention de partenariat avec le Sénégal est en cours.

Dans le cadre de ce projet, les retraités suisses, issus des métiers de l'artisanat, de l'industrie et/ou du bâtiment, pourront se rendre dans les écoles professionnelles (au Sénégal ou en Guinée) afin d'apporter et transmettre leurs connaissances techniques aux jeunes apprentis. Ceci pourrait se faire dans un cadre bénévole pour une durée renouvelable de minimum trois mois afin d'équiper les jeunes avec les outils nécessaires pour qu'ils puissent activement s'engager dans le métier auquel ils se vouent.

Un programme de travail ainsi qu'un logement décent seront mis à disposition par les autorités locales. Un suivi sera effectué tout au long du séjour et des partenaires locaux seront disponibles pour encadrer et soutenir les volontaires sur place.

Ce projet est actuellement à la recherche de financement.



SolarNet

Le concept du programme SolarNet-Africa est basé sur un des principes de l'écologie industrielle qui recommande " de gérer drastiquement les déchets, favoriser le recyclage et boucler les flux d'énergie matière".

Ce principe s'applique au projet de la manière suivante : « Je cherche un ordinateur », « Je prête un ordinateur », « Je forme grâce à un ordinateur » et « Je recycle un ordinateur ». Il s'agit de la recherche, de la mise à disposition et formation, de la maintenance et du recyclage des ordinateurs des salles informatiques.

Ce programme qui se décline en quatre projets nous permet de contrôler les flux d'énergie de matière liés aux NTIC du berceau à la tombe. Il s'agit de passer d'un système d'interaction de flux parallèles à un schéma d'échanges de type cyclique dans le but que les déchets se revalorisent et deviennent ressources.



SolarNet Guinée

ASF collecte du matériel informatique fonctionnel auprès de divers institutions publiques et privées en Suisse, notamment auprès de la Ville de Genève. Ce matériel est ensuite acheminé et prêté aux écoles bénéficiaires du projet en Guinée. Les salles informatiques équipées d'un accès Internet, soit 80 au moins, seront ainsi mises à disposition des élèves. Des formations pratiques en informatique seront dispensées aux formateurs et aux jeunes bénéficiaires. ASF Guinée se chargera de la réparation et du remplacement du matériel sur place.

Enfin, une fois le matériel informatique obsolète, il sera démantelé et les composants seront recyclés à travers le projet "je recycle un ordinateur".

De plus, ASF envisage la mise en place de cinq projets « pilotes » où les salles informatiques seront alimentées par de l'électricité générée par des panneaux photovoltaïques. Ces installations seront mises à disposition des écoles qui n'ont pas d'électricité pour faire fonctionner les salles.

Plus de 1000 ordinateurs ont été collectés en 2015, la contribution de 800 ordinateurs de la Ville de Genève a été déterminante pour la continuation de ce projet.

Le projet a bénéficié de l'appui matériel des donateurs suivants : la Ville de Genève, la Ville de Neuchâtel, l'HES.SO Valais, l'Ecole Technique et des Métiers de Lausanne (ETML), le centre de formation Apprentas à Bâle.

Projet reboisement de la mangrove

Ce projet vise le reboisement de la mangrove du littoral guinéen ainsi que la sensibilisation des populations locales à des pratiques de pêche et d'agriculture respectueuses de l'environnement.

Le reboisement de la mangrove, associé à une gestion durable de la faune et de la flore du littoral permettra d'augmenter la productivité des différentes activités humaines, tout en limitant leur impact sur l'écosystème.

2014 a été l'année de lancement du projet pilote, maintenant en cours, qui s'étend sur 15 hectares de mangroves à un stade de dégradation très avancé. Le reboisement de la mangrove se fait grâce à la récolte de propagules de deux espèces les plus présentes sur le littoral guinéen et à leur plantation dans les zones défrichées.

Des campagnes de sensibilisation et des ateliers thématiques sont en cours afin de mobiliser la population pour participer au reboisement (contre rémunération) et permettre une exploitation rationnelle et durable des ressources naturel. ASF a décidé d'intégrer les Systèmes d'Information Géographique grâce à l'aide de la commune de Lancy. Ces outils permettent d'étudier l'évolution et l'état actuel des écosystèmes de mangroves du littoral guinéen.

Projet intégré d'écovillage

Ce projet vise à soutenir le développement des collectivités villageoises et leur localité tout en respectant leur mode de vie et leurs valeurs traditionnelles conformément aux principes de l'écologie.

Avec la collaboration d'ASF Guinée, nous souhaitons créer un écovillage dans la communauté de Thindoi (Mamou) et la communauté de Maférinya (Forecariah).

L'écovillage repose sur trois bases fondamentales :

1. L'agriculture biologique : il s'agit de soutenir les infrastructures de distribution et de commercialisation au niveau local et international à travers le Panier Tropical. A cet effet, une certification ECOCERT qui respecte les valeurs biologiques et Fairtrade est envisagée.
2. L'écotourisme : il s'agit de renforcer les liens entre les populations locales villageoises et les populations étrangères dans le cadre d'un tourisme respectueux de l'environnement et des valeurs traditionnelles.
3. Le commerce équitable : il permet de rémunérer les producteurs équitablement grâce à la transparence, le respect, la réduction des intermédiaires et la solidarité. L'argent obtenu servira à améliorer les conditions de vie des familles de producteurs.

En étroite collaboration avec ASF Guinée, le projet intégré a été redéfini dans ses objectifs les plus précis.

Actuellement, nous sommes à la recherche de financement auprès de plusieurs bailleurs de fonds.



- Le panier tropical

Ce projet s'inscrit dans le le cadre de notre programme Ecovillage à travers le volet Commerce équitable. Son but est de financer la formation professionnelle dans les pays en développement grâce aux bénéfices issus de la commercialisation des paniers tropicaux.

Dans le cadre de la Guinée, ce projet vise à importer des fruits tropicaux naturels en Suisse, en s'appuyant sur le principe du commerce équitable et en respectant les cultures traditionnelles. Il s'agira de développer l'activité fruitière en Guinée, de faire découvrir ces fruits tropicaux naturels à la population suisse et de pouvoir rémunérer les producteurs locaux équitablement.

Cette année 2015 nous avons démarré le projet.

Dans un premier temps, nous allons promouvoir notre Panier Tropical en collaboration avec une société fruitière, Helfer Suisse, de Gland. Celle-ci travaille essentiellement avec des fournisseurs basés en Amérique du Sud. Cela nous permettra de démarrer notre projet pilote afin d'acquérir les fonds nécessaires au développement des infrastructures d'exportation des produits guinéens vers la Suisse.

Nous sommes actuellement en phase de recherche de financements.



Projet pêche

Ce projet vise à former les pêcheurs des zones côtières de la Guinée dans les techniques de pêche artisanale sénégalaise, qui sont à la fois responsables et respectueuses de l'environnement. Dans le but d'apporter une solution à cette situation, un centre de formation pour la pêche éco-responsable a été mis en place en Guinée. Cette formation se base sur un transfert de connaissances Sud-Sud entre le Sénégal et la Guinée, afin d'introduire des techniques de pêche écologiques en Guinée. Entre le mois d'août 2012 et le mois de janvier 2014, quatre pirogues-écoles ont été construites dans les zones côtières sensibles (Bonfi, Coyah, Kassa et Kamsar). Elles partent régulièrement à la pêche avec des recettes positives enregistrées à chaque marée. Ces résultats permettent non seulement de financer la poursuite de cette première expérience, mais sont aussi une source de motivation importante pour les apprentis des centres de formation.

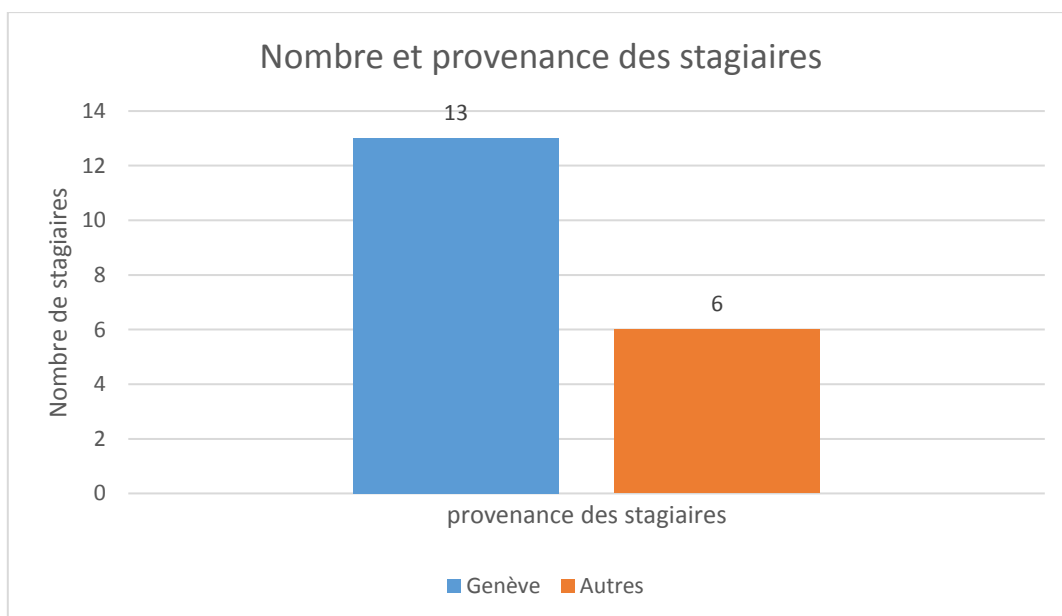
Dans une deuxième phase du projet nous avons développé les activités liées à la commercialisation des produits de pêche, c'est-à-dire maîtriser la chaîne de valeur depuis la conservation, le conditionnement, jusqu'à la vente et à la récupération des invendus frais pour en faire des produits séchés.

L'année 2015 a été une année de mutations structurelles du projet grâce à la création de petits regroupement de pecheurs autour de 4 pirogues. Malgré la clôture du projet, ce dernier est toujours suivi par Apprentissages Sans Frontières Guinée.

Programme mentorat

Depuis sa création, ASF permet à des étudiants ou jeunes diplômés désireux d'avoir une (première) expérience professionnelle d'obtenir un stage de 6 mois. A travers ce programme de mentorat, soutenu par la ville de Genève, nous cherchons à améliorer l'insertion professionnelle des jeunes à Genève.

Les stages proposés sont adaptés à différentes perspectives professionnelles car ils s'insèrent dans le cadre de différents pôles d'action de l'association, à savoir les Droits de l'homme, la formation duale, l'écologie, la communication et le fundraising. Chaque année, en moyenne 20 stagiaires travaillent au bon fonctionnement de l'association, en étant à la tête de projets de développement solidaires et originaux. Ils sont chargés de l'élaboration et du déploiement du projet dans sa globalité et acquièrent par ce fait les méthodes et les outils nécessaires. Recrutés en tant que responsables de projet, ils bénéficient d'une formation directe en gestion de projets.



Agir !

Dons de matériel

ASF est toujours à la recherche de matériel informatique tel que des ordinateurs, des souris, des écrans, des scanners. Nous cherchons aussi du matériel de couture et du matériel de pêche.

Nous sommes à la recherche d'équipements pour nos centres d'apprentissage multifonctionnels : mécanique-auto, menuiserie, électricité, électronique, hôtellerie (boulangerie, pâtisserie, etc).

N'hésitez pas à nous contacter pour nous proposer votre matériel. Toute donation peut nous faire avancer!

Donations financières

Vous avez également la possibilité de faire un don pour offrir une bourse de formation de qualité à des jeunes déshérités.

Banque Cantonale de Genève IBAN CH18 0078 8000 R328 5573 7

Devenir membre

Devenez membre pour garantir un apprentissage de qualité pour tout le monde.

<http://www.asf-ge.org/soutenez-nous/>

Nous suivre

Rejoignez-nous sur :

@asf_news  

ASF – Apprentissages Sans Frontières 