



# RAPPORT ANNUEL 2017





## TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA PRÉSIDENTE.....	4
MOT DU SECRÉTAIRE GÉNÉRAL.....	5
PRÉSENTATION .....	6
1. PÔLE DE FORMATION CONTINUE .....	9
1.1 Cours en gestion & management de projets-FORA .....	9
1.2 Cours en bureautique.....	10
1.3 Cours « Université des Médias et des Droits humains ».....	10
1.4 Cours « projet de vie intégra ».....	11
2. PÔLE DE COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL.....	12
2.1 Dans le cadre multilatéral .....	12
2.1.1 Activités liés au droit à l'éducation et aux objectifs de développement durable 2030 (ODD) .....	12
2.1.1.1 Organisation de conférences de haut niveau dans le cadre du conseil des droits de l'homme 2012-2017 .....	12
2.1.1.2 Participation à la V <sup>ème</sup> conférence internationale sur la formation tout au long de la vie et le développement durable à Madrid en mai 2017 .....	13
2.2 Dans le cadre bilatéral .....	13
2.2.1. Programme d'apprentissage dual 2012-2017.....	13
2.2.1.1 Projet d'apprentissage dual Guinée .....	13
2.2.1.2 Projet d'apprentissage dual Sénégal .....	15
2.2.2. Programme Senior dual 2015-2017 .....	16
2.2.2.1 Projet Senior dual Guinée .....	16
2.2.2.2 Projet Senior dual Sénégal.....	17
2.2.2.3 Projet Senior dual Suisse.....	17
2.3 Réalisation sur le terrain.....	17



<b>2.3.1 Programme SolarNet Africa .....</b>	<b>17</b>
2.3.1.1 Volet « Je cherche un ordinateur » en Suisse .....	18
2.3.1.2 Volet « Je prête un ordinateur » en Guinée 2017 .....	18
2.3.1.3 Volet « Je recycle mon ordinateur » en Guinée 2017 .....	19
<b>2.3.2 Programme intégré de protection de la Mangrove en Guinée .....</b>	<b>19</b>
2.3.2.1 Projet de reboisement de la Mangrove à Koba-Tatema .....	19
2.3.2.2 Projet Pêche écologique en Guinée et au Sénégal .....	19
<b>2.3.3 Programme intégré d'écovillage en Guinée .....</b>	<b>21</b>
2.3.3.1 Projet Panier Tropical en Guinée .....	21
<b>3. PROGRAMME « MENTORAT ET MÉMOIRES » .....</b>	<b>22</b>
<b>4. PARTENAIRES .....</b>	<b>22</b>
<b>5. MANDATS .....</b>	<b>23</b>
<b>6. REMERCIEMENTS .....</b>	<b>23</b>
<b>7. AGIR .....</b>	<b>23</b>



## Mot de la Présidente

Les projets en préparation, en cours ou réalisés sont tous porteurs des mêmes valeurs transversales qu'ASF s'est fixés depuis 10 ans : donner à chacun l'opportunité de développer ses compétences et ainsi avoir sa place dans la communauté ; promouvoir la coopération Nord-Sud et Sud-Sud dans le respect de l'environnement, mais aussi des spécificités et des besoins de chaque partie prenante.

Équité, conscience écologique, partage des responsabilités entre Etats et entreprises, entre nations et entre générations, sont le terreau des activités développées par ASF.

Alors que le chômage des jeunes, qu'ils soient hautement diplômés ou sans formation, est en forte augmentation dans le monde entier, la revalorisation des métiers techniques alliés à des connaissances scolaires est vue comme un remède contre l'exclusion sociétale.

Au niveau international, ASF s'est fixé pour objectif de faire reconnaître et appliquer le droit à la formation duale dans le cadre du **Droit à l'éducation** et de « **l'Agenda 2030 de développement durable** », dont l'objectif 4 est : « assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ».

En 2017, ASF a obtenu du **36<sup>ème</sup> Conseil des droits de l'homme**, qu'il « Invite les États à promouvoir l'éducation et la formation professionnelles techniques, ainsi que l'apprentissage par la mise en œuvre de politiques et de programmes appropriés, comme moyen d'assurer la réalisation du droit à l'éducation ».

Les connaissances approfondies du Secrétaire général d'ASF, Alpha Dramé, sur la culture, le fonctionnement politique et la situation socio-économique de la région de l'Afrique de l'Ouest permettent à l'association d'ouvrir des portes et de créer des ponts, qui pourront dans le futur être reproduits dans d'autres contextes.

Cette expertise du terrain d'ASF a aussi favorisé la création, en Guinée, de centres de formation pour divers métiers artisanaux et pour les technologies de la communication, où les locaux sont alimentés par l'énergie solaire, ressource quasi illimitée en Afrique !

L'Université d'été des médias a tenu ses premières séances du 7 au 15 septembre 2017 à Genève avec 13 participant(e)s et 25 intervenant(e)s de haut niveau, incluant des professeurs d'universités, professionnels (les) des médias, journalistes, ainsi que des experts sur la question du genre.

Bien d'autres projets sont encore dans l'incubateur d'ASF : le panier tropical issu de l'agriculture biologique, l'éco-tourisme, la réhabilitation de la mangrove, le passage du flambeau des plus âgés aux plus jeunes à travers le projet Senior Dual, la formation pour l'intégration de jeunes migrants...

Les stagiaires d'ASF n'ont que l'embarras du choix pour s'engager dans l'avancement de l'un ou l'autre de ces projets. De plus s'ils ont encore d'autres utopies, réalités en puissance, ils trouveront toujours à ASF une oreille disposée à les écouter.

C'est avec ce constat que je conclurai mon mot d'introduction : ce qui fait germer toutes ces semences d'idées innovantes, c'est un accompagnement professionnel, chaleureux et bienveillant de tous nos stagiaires pendant leur propre apprentissage auprès d'ASF.

Franziska Surber, Président



## Mot du Secrétaire Général

L'année 2017 a permis une **amélioration de l'auto financement**. En effet, grâce au certificat EduQua nous avons développé notre système de formation continue et avons gagné une plus grande autonomie financière dans le fonctionnement.

### **Au niveau de la coopération internationale :**

Le programme SolarNet Africa en Guinée, a permis à plus de 50 écoles primaires, secondaires et professionnelles guinéennes de bénéficier de l'accès aux ordinateurs contribuant ainsi à la réduction de la fracture numérique et des inégalités.

Le programme Panier tropical, continue sa mise en œuvre, ce qui a permis le développement du label et l'identification d'une niche importante en matière de commerce équitable entre la Guinée et la Suisse.

Le programme Apprentissage dual, nous donne l'occasion de développer notre expertise notamment au Sénégal et en Guinée avec les ministères de la formation professionnelle et technique.

### **Au niveau des droits humains :**

Nous avons renforcé, notre expertise à l'ONU, grâce aux Side-Events organisés parallèlement aux Conseils des Droits de l'Homme pour sensibiliser les Etats sur les bénéfices de l'Apprentissage dual en matière de développement durable.

Nous avons acquis une meilleure visibilité internationale dans le cadre **de la formation continue**, grâce notamment à la conférence internationale du « 5<sup>ème</sup> World Forum Lifelong Learning for Sustainable Development an Integrate Approache », qui s'est déroulée à Madrid le 24 mai 2017.

Nous avons également lancé la première session de l'« **Université des Médias et des Droits Humains** » spéciale « Droits des femmes », qui a eu lieu du 7 au 15 septembre 2017 à Genève. Ce cours a rencontré un franc succès.

**Le programme de mentorat** a permis d'offrir un stage en premier emploi à une vingtaine de jeunes universitaires.

Nous terminons l'année 2017 avec des perspectives positives pour l'année 2018 durant laquelle nous comptons renforcer nos actions dans la réalisation des objectifs du développement durable (ODD) et en particulier de l'objectif quatre qui concerne l'apprentissage tout au long de la vie.

C'est sur ces résultats positifs que nous tenons à remercier nos généreux donateurs, ainsi que les bénévoles qui contribuent pleinement à la réalisation de nos objectifs.

Alpha Dramé, Secrétaire général



## Présentation

### Association

Apprentissages sans Frontières (ASF) est une organisation non gouvernementale créée en 2005 et active dans la coopération au développement durable. Elle œuvre à la valorisation de l'éducation par l'apprentissage au niveau international. Elle développe des programmes de formation par l'apprentissage pour les jeunes défavorisés dans plusieurs pays et travaille à la reconnaissance du droit à la formation par l'apprentissage auprès des Nations Unies.

Son siège est à Genève et elle bénéficie, depuis 2010, du statut consultatif spécial au Conseil économique et social des Nations Unies (ECOSOC).

L'apprentissage qu'elle promeut s'inscrit dans le sens de l'objectif quatre du développement durable en accentuant ses actions sur « les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ». A ce titre, elle consacre ses actions à la création de formations continues, qu'elle dispense à Genève. Ainsi qu'à l'exportation du modèle d'apprentissage dual Suisse basé sur la théorie et la pratique.

Ces formations ont pour but d'une part d'améliorer les qualifications des personnes y participants afin de mieux répondre aux attentes du marché, et d'autres part de créer des passerelles entre les secteurs informels et formels.

### Nos programmes

ASF est organisée de manière bicéphale à travers le pôle de *Formation continue* et celui de *Coopération au développement*.

Dans le cadre de la *Formation continue*, ASF, certifiée EduQua depuis 2016, produit et dispense à Genève, différentes formations alliant théorie et pratiques professionnelles. Ces formations permettent aux participants de développer leurs compétences afin de répondre, de manière optimale, à la demande du marché du travail.

En ce qui concerne la *Coopération au développement international*, ASF mène des activités dans le cadre bilatéral et *multilatéral* en lien avec l'ONU et les Etats. Ces activités sont réalisées à travers des mandats ou sur fonds propres et concernent essentiellement la gestion et le management de projets. Ces différents projets s'inscrivent principalement dans les domaines de la formation professionnelle de l'écologie industrielle et du développement durable.

### Financements

Les ressources d'ASF proviennent *des mandats ; des cotisations ; des dons ; ainsi que des recettes issues de la formation continue.*



Depuis 2016, ASF a développé un modèle économique d'autofinancement bicéphale grâce aux pôles *formation continue* et *gestion de projet*. En effet, les recettes issues du pôle de la formation continue devraient contribuer en majorité au financement des projets de développement.

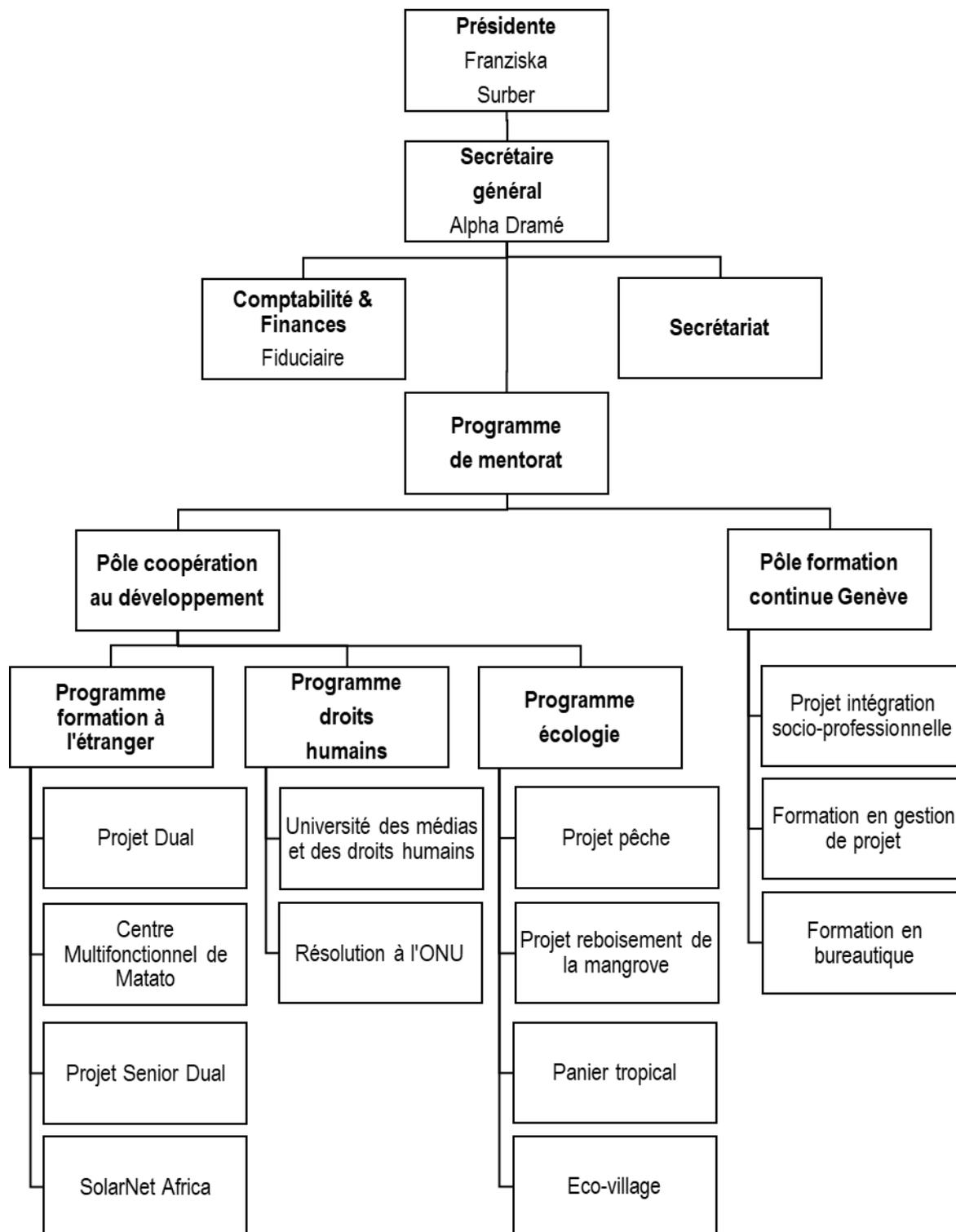
## *Organisation*

ASF se compose d'un comité définissant les objectifs à atteindre, ainsi que d'un secrétariat général s'occupant de la coordination des activités dans le but d'assurer la réalisation des projets.

En ce qui concerne l'emploi, ASF engage des professionnels, des experts, des mandataires et des jeunes en premier emploi. Ces derniers peuvent être des apprentis ou des étudiants désireux d'avoir une (première) expérience professionnelle dans le milieu de la coopération au développement ou de la formation continue. ASF contribue ainsi à favoriser l'insertion professionnelle des jeunes à Genève.



**Organigramme d'ASF**





## 1. Pôle de Formation continue

Ce pôle permet de proposer des formations organisées sous forme d'ateliers participatifs sur la base de cas pratiques, dans un contexte interculturel et interprofessionnel. Ces ateliers sont à la limite entre une formation de groupe et un coaching personnel et permettent aux participants d'acquérir rapidement, des compétences théoriques et pratiques.

Les formateurs sont des experts au bénéfice d'une très bonne expérience dans leur domaine. Un certificat reconnu est délivré aux participants à la fin de chaque formation.

### 1.1 Cours en gestion & management de projets-FORA

Ce cours est basé sur la méthode du cadre logique FORA (Finalité, Objectifs, Résultats, Activités).

Il est destiné à toutes personnes intéressées par la maîtrise d'un outil efficace de conception, de planification et de gestion de projet, ainsi qu'à toutes personnes se destinant à une carrière dans le milieu de la coopération internationale ou de l'aide au développement.

Son but est de permettre aux participants de maîtriser le cycle, la conception, le financement et l'évaluation d'un projet ;

- Cette formation est dispensée chaque mois sur une semaine.
- En 2017, 9 sessions avec près de 100 participants ont été organisés



Photo ASF septembre 2017.

*Participants travaillant sur un cas pratique, lors de la session du mois de septembre.*



## 1.2 Cours en bureautique

Ce cours est destiné à toutes personnes désireuses d'acquérir ou améliorer ses connaissances dans les technologies de l'information et de la communication et comprend les modules suivants :

- **Cours de base**, a pour but d'apprendre les bases des logiciels courants tels que Word, Excel, PowerPoint. C'est-à-dire d'acquérir une maîtrise des fonctions courantes de l'environnement Windows ; une autonomie dans la rédaction de document dans ces différents logiciels ; une gestion des mails ; ainsi qu'une maîtrise des fonctions courantes de retouche photos. Cette formation est composée de trois sous-modules dispensés sur treize semaines au total.
- **Cours pour « Etudiants Young Professional »**, a pour but de renforcer les compétences professionnelles en bureautique des étudiants ou employés grâce au perfectionnement des outils de la suite Microsoft : PowerPoint, Excel, Word. Il permettra d'acquérir la maîtrise des présentations grâce à PowerPoint, l'assimilation des fonctionnalités d'Excel et la logique de Word ; ainsi que l'appréhension des différentes fonctions d'Excel. Cette formation est dispensée sous forme de cours du soir ; cours du samedi et cours de semaines intensives.
- Cette formation est dispensée chaque mois sur deux semaines le soir.
- En 2017, 1 session pilote a été organisée.

## 1.3 Cours « Université des Médias et des Droits humains »

Ce cours s'adresse à toutes personnes ayant un intérêt pour la problématique des médias et des droits humains, et plus particulièrement aux femmes journalistes ou professionnelles des médias. Son but est de permettre aux participants de comprendre les enjeux entre droits humains et médias dans le contexte international.

- Cette formation est organisée trois fois par an (Mars, Juin, Septembre) parallèlement au Conseil des Droits de l'Homme.
- La première session intitulée « Session spéciale droits des femmes » a eu lieu du 7 au 15 septembre 2017 à Genève avec 13 participants et 25 intervenants de haut niveau, composé de professeurs d'universités, professionnels (les) des médias, journalistes, ainsi que d'experts sur la question du genre.



Photo ASF septembre 2017.

*Participants prenant connaissances d'un cas pratique, lors de la session de septembre.*

## 1.4 Cours « projet de vie intégral »

Ce cours s'adresse aux jeunes migrants.

Son but est d'aider les jeunes migrants à s'intégrer dans la vie socio professionnelle.

La formation permettra de jouer un rôle important dans la lutte contre le chômage et la pauvreté de la population migrante en Suisse. Les jeunes migrants seront sensibilisés à la notion de citoyenneté et formés aux aspects pratiques et concrets de la vie en Suisse, et plus précisément à Genève. Cette formation leur permettra de s'orienter vers un apprentissage professionnel en lien avec leurs compétences. En outre, les modules enseignés en français permettront d'apprendre le vocabulaire essentiel afin de faciliter le vivre ensemble avec la population locale. Finalement, cette formation assurera une bonne transition des jeunes adultes à une vie professionnelle réussie ainsi que leur intégration dans la société suisse.

- Cette formation est en cours d'élaboration.



## 2. Pôle de Coopération au développement international

Ce pôle permet la réalisation de projets de coopération internationaux dans les domaines de la formation professionnelle, de l'écologie industrielle et du développement durable. Ces projets s'inscrivent dans le cadre bilatéral et multilatéral et doivent répondre aux demandes et attentes des populations concernées.

### 2.1 Dans le cadre multilatéral

ASF a obtenu le statut consultatif spécial du conseil économique et social de l'ONU (ECOSOC). Ce dernier nous permet de sensibiliser les Etats sur les enjeux et les perspectives liées aux thématiques de l'apprentissage dans le cadre du droit à l'éducation.

#### 2.1.1 Activités liés au droit à l'éducation et aux objectifs de développement durable 2030 (ODD)

Les activités liées au droit à l'éducation et aux ODD sont la participation et/ou organisation de conférences et d'événements parallèle.

##### 2.1.1.1 Organisation de conférences de haut niveau dans le cadre du conseil des droits de l'homme 2012-2017

Depuis 2012, ASF développe des actions visant à sensibiliser les Etats en vue de l'adoption d'une résolution à l'ONU sur le droit à la formation technique et professionnelle par l'apprentissage dual. Une telle résolution aurait pour conséquence de fournir un cadre juridique spécifique à la formation professionnelle duale et d'aboutir à la reconnaissance de sa légitimité et de son efficacité au niveau international.

Dans ce cadre, nous avons organisés, en 2017, deux panels lors de la 35<sup>ème</sup> et 36<sup>ème</sup> session du Conseil des droits de l'Homme des Nations Unies à Genève.

- Le premier panel intitulé : « Formation professionnelle et apprentissage : une approche intégrée en vue de la réalisation des Objectifs de Développement Durable » s'est déroulé le 6 juin.
- Le deuxième panel : « Formation aux Droits Humains à l'intention des professionnels des médias et des journalistes : quels enjeux pour les pays en développement ? » s'est quant à lui déroulé le 15 septembre.



Photo ASF septembre 2017.

Side event lors du Conseil des Droits de l'Homme, septembre 2017.

### 2.1.1.2 Participation à la V<sup>ème</sup> conférence internationale sur la formation tout au long de la vie et le développement durable à Madrid en mai 2017

ASF participe à divers événements internationaux qui se déroulent à Genève et au niveau européen.

Organisé par l'UNESCO et le comité mondial pour l'apprentissage (CMA), ASF, à travers son secrétaire général, a fait une intervention en tant que paneliste, sur les atouts de la formation professionnelle dual suisse dans la coopération internationale, à la conférence internationale du *V World Forum Lifelong Learning for Sustainable Development an Integrate Approche*, qui s'est déroulée à Madrid le 24 mai 2017.

## 2.2 Dans le cadre bilatéral

En tant qu'institution de coopération au développement ASF réalise, dans des pays d'Afrique de l'ouest, des mandats dans les domaines de la *formation professionnelle duale, de l'écologie industrielle et du Lifelong Learning*

### 2.2.1. Programme d'apprentissage dual 2012-2017

Depuis 2012, ASF réalise différents mandats de la confédération et des cantons dans le cadre de la coopération, en vue de répondre aux besoins des pays qui souhaite instaurer l'apprentissage dual dans différents secteurs économiques, pour contribuer à la formation et à l'insertion professionnelle des jeunes de 16 à 25 ans. Il prend pour référence le système suisse de formation duale, en l'adaptant au contexte des différents pays. Ce programme se réalise au travers de deux projets menés en Guinée et au Sénégal.

#### 2.2.1.1 Projet d'apprentissage dual Guinée

Ce projet est réalisé en collaboration avec le Canton et la Ville de Genève; le Ministère de l'emploi, de l'Enseignement Technique et de la Formation professionnelle ; et Apprentissages Sans Frontières Guinée. Il a pour



but de permettre aux jeunes déshérités, issus du secteur informel, d'accéder à une formation complète basée sur le modèle d'apprentissage dual suisse, combinant une partie pratique et une partie théorique.

A cet effet, plusieurs volets de ce projet ont été réalisés de 2006 à 2017.

- **Centre d'apprentissage multifonctionnel Matoto en Guinée**

Ce projet-pilote a débuté en 2006 et s'est développé durant les années qui ont suivi.

Ce centre d'apprentissage réunit trois différents types d'activités : un atelier de couture et de broderie, un atelier de coiffure et un centre multimédia. Une petite bibliothèque est également mise à disposition des élèves. A la fin de leur formation, les apprentis bénéficient d'un certificat d'aptitude, qui représente un atout considérable pour entrer sur le marché du travail. Parallèlement, des cours d'alphabétisation sont proposés pour lutter contre la précarité.

Les ateliers sont aujourd'hui opérationnels et complètement autonomes. Cependant, ASF maintient toujours un contact avec les responsables sur place et effectue des visites pour se tenir au courant des nouveaux besoins du centre et améliorations possibles des formations. Cette approche est en cours de vulgarisation dans d'autres centres de formations.

- **Suivi du Symposium sur l'apprentissage des jeunes au profit de l'entreprise et de la société, qui s'est déroulé du 5 au 8 septembre 2013 à Conakry en Guinée**

Un symposium sur l'apprentissage des jeunes au profit de l'entreprise et de la société en Guinée s'est tenu en Guinée en 2013. Ce symposium a permis de réunir l'Etat, les représentants des entreprises, les associations professionnelles, ainsi que les écoles de la formation technique et de la partie civile. Le but était d'entendre les différents acteurs sur les réalités de la formation et les réalités locales, mais aussi de présenter la formation duale et créer une réflexion commune afin de convenir d'une stratégie pour mettre en place un système d'apprentissage débouchant sur l'emploi des jeunes apprentis ainsi que sur des solutions permettant la création d'emploi. Ce symposium a conduit à l'adoption d'une charte tripartite (état, syndicat, patronat) et à l'élaboration d'une feuille de route permettant de mettre au point un projet. Celui-ci est actuellement en cours de recherche de fonds avec le ministère.

- **Projet sur l'apprentissage des jeunes au profit de l'entreprise et de la société en Guinée**

Dans le cadre de la réalisation de ce projet, le ministère a créé un comité de pilotage, dont fait partie ASF et une cellule de développement de stratégie et de soutien à l'amélioration de la formation professionnelle, technique et de l'emploi par l'apprentissage, chargés de piloter la réalisation de la feuille de route.



### 2.2.1.2 Projet d'apprentissage dual Sénégal

En 2015, ASF a bénéficié du «Mandat *Expertise de formation professionnelle et duale au Sénégal 2015*» initié par la Direction Fédérale des Affaires Etrangères (DFAE) en partenariat avec le Canton de Vaud et l'Institut Fédéral de Formation Professionnelle (IFFP). Le mandat se fait en collaboration avec le Ministre de la formation professionnelle, de l'apprentissage et de l'artisanat du Sénégal.

L'expertise avait pour but une évaluation des contraintes et des besoins, l'élaboration d'une feuille de route ; l'accompagnement d'un projet pilote, la mise en place d'un cadre de suivi, ainsi que l'animation de missions d'étude et de conseil.

Les points suivants de ce projet ont été réalisés depuis 2015 en partenariat avec le DFAE, le canton de Vaud, l'IFFP et le Ministre de la formation professionnelle, de l'apprentissage et de l'artisanat du Sénégal.



Photo ASF juillet 2015.

*Jeunes sénégalais bénéficiaires du programme de formation professionnelle dans un lycée technique*

- **Suivi du *Symposium international sur l'implémentation de la formation professionnelle dual* du 7 au 8 mars à Dakar au Sénégal**

Un symposium international sur l'implémentation de la formation professionnelle duale au Sénégal s'est tenu au Sénégal en mars 2016. Ce symposium a permis de réunir l'Etat, les représentants des entreprises, les associations professionnelles, ainsi que les écoles de la formation technique et de la partie civile. Il avait pour objectif l'instauration d'un débat constructif entre les acteurs suisses de la formation professionnelle et les partenaires sénégalais des branches de même type afin que la Feuille de route, définie dans l'axe 1 du mandat, soit validée



par l'ensemble des acteurs de la formation professionnelle sénégalaise (Etat, syndicats et patronat) dans un esprit gagnant-gagnant.

Ce symposium a conduit à l'adoption d'une charte tripartite (état, syndicat, patronat) et l'élaboration d'une feuille de route permettant de mettre au point un projet. Celui-ci est actuellement en cours de recherche de fond avec le ministère.

Actuellement un comité de suivi composé de partenaires sénégalais et suisse a été mis en place pour faire le suivi de la feuille de route.

### 2.2.2. Programme Senior dual 2015-2017

Ce programme s'inscrit dans la continuité du programme d'apprentissage dual.

L'idée du projet du Senior Dual est fondée sur le paradoxe suivant : dans le monde socioprofessionnel des pays dit développés, l'expérience des travailleurs est valorisée jusqu'à un certain point, au-delà duquel celle-ci perd de la valeur. A contrario, dans les pays en développement, les travailleurs ne cessent de gagner de la valeur en vieillissant, au niveau sociétal, selon le principe du respect des aînés et au niveau économique, selon le principe de la valeur de l'expérience. Le programme Senior Dual vise à réconcilier ces deux différentes approches à l'égard des seniors dans le cadre d'un échange Nord-Sud basé sur les avantages comparatifs.

L'idée de ce programme consiste à ce que les seniors suisses, issus des métiers de l'artisanat, de l'industrie et/ou du bâtiment, puissent se rendre dans les écoles professionnelles du Sud, durant six mois au minimum, afin d'apporter et transmettre leurs connaissances techniques à de jeunes apprentis. Il s'agit de permettre aux personnes bénéficiaires du programme Senior Dual (seniors, apprentis, formateurs suisses et d'ailleurs) d'établir un échange mutuel de savoir-faire, de savoir-vivre et de savoir-être dans un environnement de reconnaissance mutuelle.

D'autre part, ce programme permet de répondre aux besoins d'expertise des pays souhaitant reformer leur système de formation professionnelle en s'inspirant du modèle suisse de formation duale.

Ce programme se développe en Suisse, en Guinée, ainsi qu'au Sénégal.

#### 2.2.2.1 Projet Senior dual Guinée

Ce projet s'inscrit dans la continuité du symposium ayant eu lieu en 2013, en Guinée dans le cadre de l'apprentissage dual. Une charte de partenariat a été établie, en 2013, entre les syndicats, le gouvernement et les employeurs. Il est depuis en cours de développement.



### 2.2.2.2 Projet Senior dual Sénégal

Ce projet s'inscrit dans la continuité du symposium ayant eu lieu en 2016, au Sénégal dans le cadre de l'apprentissage dual. A l'image de la Guinée, une charte de partenariat a été établie, en 2016, entre les syndicats, le gouvernement et les employeurs. Il est depuis en cours de développement.

Ce projet est actuellement à sa phase préparatoire et concernerait directement 6 seniors suisses et le centre de formation professionnel de Bargny.

### 2.2.2.3 Projet Senior dual Suisse

ASF travaille sur un projet de plateforme en ligne, qui a pour but de mettre en synergie l'offre et la demande en matière d'expertise des seniors suisses de la formation professionnelle et les acteurs internationaux. Il s'agit plus précisément de créer une base de données des compétences disponibles auprès des seniors suisses, afin de mieux répondre à la demande et aux attentes des pays demandeurs.

La phase de pilotage se déroule en lien avec le projet senior dual Sénégal.

## 2.3 Réalisation sur le terrain

En parallèle des mandats sur lesquels elle travaille, ASF développe des projets et des programmes basés sur trois volets : *l'écologie ; la formation professionnelle dual, ainsi que l'aspect participatif dans le cadre de la participation au développement*. A cet effet, elle veille à ce qu'il y ait une meilleure adéquation entre la formation professionnelle et les besoins de la population locale. Ainsi elle s'appuie sur le secteur informel pour créer des emplois pour les jeunes, afin de dynamiser le secteur économique local.

### 2.3.1 Programme SolarNet Africa

Le programme SolarNet Africa repose sur le constat de la fracture numérique entre les écoliers du Nord et du Sud selon les principes de l'écologie industrielle. On parle de fracture numérique car il existe des inégalités concernant les méthodes d'apprentissages. En effet, les enfants occidentaux se forment sur le matériel informatique, alors que les enfants des pays en voie de développement se forment avec des cahiers.

Ce programme permet de résoudre ce nouveau phénomène en permettant aux enfants d'Afrique d'utiliser des ordinateurs. Il s'agit de permettre aux jeunes défavorisés des pays moins avancés (PMA) d'avoir accès aux outils informatiques dès leur plus jeune âge et ceci à moindre coût pour se former. Cette formation est réalisée dans le respect de leur culture, leur tradition et des moyens disponibles. Ce programme s'appuie sur le principe d'entraide et de solidarité des peuples à travers le transfert de technologies Nord-Sud et Sud-Sud dans une perspective de développement durable.

SolarNet Africa se décline en trois volets : « *Je cherche un ordinateur* », « *Je prête un ordinateur* » et « *Je recycle un ordinateur* ». Il s'agit de rechercher et envoyer des ordinateurs en Afrique ; de les mettre à disposition des élèves



dans les écoles pour qu'ils puissent se former avec ; et de les recycler lorsqu'ils arrivent en fin de vie dans le but de revaloriser les déchets électroniques afin qu'ils deviennent des ressources. Les deux premiers volets sont déjà en place (cf. 2.3.1.1 et 2.3.1.2) tandis que le troisième, bien qu'étant déjà prêt n'est pas encore applicable.

### 2.3.1.1 Volet « Je cherche un ordinateur » en Suisse

Ce projet constitue la première phase du programme SolarNet Africa. Dans ce cadre, en 2016, environ 875 ordinateurs et plus de 1000 écrans ont été collectés auprès de diverses institutions publiques et privées en Suisse, notamment auprès de la Ville de Genève. Par sa contribution de 800 ordinateurs, la Ville de Genève a été déterminante pour la continuation de ce projet.

### 2.3.1.2 Volet « Je prête un ordinateur » en Guinée 2017

Ce projet fait écho, à la deuxième phase du programme SolarNet Africa. Dans ce cadre, en 2017, les ordinateurs récoltés dans la première phase, ont tous été envoyés.

Ainsi 29 écoles professionnelles publiques, 6 écoles privées et 10 collectivités publiques ont pu en bénéficier.

Cette opération a connu un grand succès dû à l'ampleur de son impact positif et représente beaucoup d'espoirs. Le but est que chaque salle informatique accueille chaque jour deux groupes d'au minimum 20 élèves pendant 4 heures chacun. A ce jour, 35'000 élèves guinéens ont pu bénéficier de ce programme.

ASF Guinée se charge de la réparation et du remplacement du matériel sur place.

De plus, en partenariat entre ASF et le ministère de l'Éducation supérieure et de la Recherche scientifique est en cours, ce dernier permettrait d'équiper les étudiants d'ordinateurs.



Photo ASF juillet 2017.

*Jeunes bénéficiant du programme SolarNet Africa à Matoto, Conakry*



### 2.3.1.3 Volet « Je recycle mon ordinateur » en Guinée 2017

Ce projet constitue la troisième phase du programme SolarNet Africa. Ce volet a pour objectif la création et mise en place d'un programme de formation des formateurs en recyclage de matériel électronique (ordinateurs et accessoires). Ce projet se fait en collaboration avec l'EPI et l'école internationale des arts et métiers. Il sera applicable dès 2018.

### 2.3.2 Programme intégré de protection de la Mangrove en Guinée

Le programme intégré de la protection de la Mangrove repose sur le constat d'une diminution importante de la superficie des Mangroves en Guinée. Ceci est dû principalement aux changements climatiques, à l'évolution sociale, économique, politique et démographique. Cette diminution entraîne différents problèmes, tant au niveau de l'écosystème maritime, que sur le système socio-économique des populations riveraines.

Le but du projet est donc de protéger le littoral en proposant à la fois, un projet de reboisement de la Mangrove afin de protéger l'écosystème maritime et les ressources de la population locale, ainsi qu'un projet autour de la pêche permettant de sensibiliser les pêcheurs guinéens aux techniques de pêche artisanales.

Dans le cadre de ce programme, un projet de reboisement de la Mangrove ainsi qu'un projet de Pêche écologique ont été réalisés.

#### 2.3.2.1 Projet de reboisement de la Mangrove à Koba-Tatema

Le but de ce projet est de réhabiliter les populations de palétuviers qui composent les écosystèmes de mangroves riches en biodiversité, et d'ancrer la culture environnementale et citoyenne dans les différentes couches sociales de la population et acteurs locaux. D'une manière générale, l'objectif du projet est d'améliorer les conditions de vie et la sécurité des communautés qui dépendent des écosystèmes de mangrove du littoral pour leur subsistance, en restaurant les écosystèmes de mangrove et en provoquant une prise de conscience sur l'état, la valeur et la gestion durable des forêts de mangrove.

Le projet a été lancé en 2014 sur une zone pilote localisée sur la sous-préfecture de Koba-Tatema. Grâce à l'intégration des Systèmes d'Information Géographique (SIG) tel que la télédétection, l'équipe d'ASF a pu mettre en évidence la perte de surface de forêts de mangrove depuis les années 80. La détérioration de cet écosystème touche principalement la région de Koba.

Le projet suit son cours.

#### 2.3.2.2 Projet Pêche écologique en Guinée et au Sénégal

Le projet pêche vise à former les pêcheurs des côtes guinéennes aux techniques de pêche artisanales sénégalaises, ainsi qu'aux techniques de commercialisation. Ces techniques, à la fois socialement responsables



et respectueuses de l'environnement, leur permettront d'améliorer de manière durable leurs conditions de vie et celles de leur communauté.

En 2012, un centre de formation pour la pêche écoresponsable a été mis en place en Guinée. La formation se base sur un transfert de connaissances Sud-Sud entre le Sénégal et la Guinée, afin d'introduire des techniques de pêche écologiques en Guinée. Entre le mois d'août 2012 et le mois de janvier 2014, quatre pirogues-écoles ont été construites dans les zones côtières sensibles (Bonfi, Coyah, Kassa et Kamsar). Elles partent régulièrement à la pêche avec des recettes positives enregistrées à chaque marée. Ces résultats permettent non seulement de financer la poursuite de cette première expérience, mais sont aussi une source de motivation importante pour les apprentis des centres de formation.

Par ailleurs, nous avons cette année récolté 25 moteurs hors-bords. Ces moteurs, souvent en bon état, peuvent être réutilisés dans le cadre du soutien à la pêche artisanale et à la mobilité des habitants de la Mangrove souvent coupés du reste du pays lors de la mousson. A cet effet, une réutilisation de moteurs hors-bords suisses peut contribuer à la réussite de ce projet. Les moteurs 2T sont facilement réparables par les locaux, habitués à la technologie simple des motos locales.

Dans une deuxième phase du projet nous avons développé les activités liées à la commercialisation des produits de pêche, c'est-à-dire maîtriser la chaîne de valeur depuis la conservation, le conditionnement, jusqu'à la vente et à la récupération des invendus frais pour en faire des produits séchés.

Le projet est maintenant autonome et se régule seul. Malgré la clôture du projet, ce dernier est toujours suivi par ASF Guinée.



Photo ASF juillet 2015.

*Construction d'une pirogue au bord de la Mangrove dans la sous-préfecture de Koba*



### 2.3.3 Programme intégré d'écovillage en Guinée

Ce programme a pour but de soutenir le développement de collectivités villageoises et leur localité, en développant ce concept d'écovillage, tout en respectant leur mode de vie et leurs valeurs traditionnelles ainsi que les principes de l'écologie.

Selon la définition d'ASF, un écovillage est une collectivité villageoise vivant dans un lieu de vie qui fonctionne selon 4 principes : *une agriculture biologique* ; un travail selon *le commerce équitable* ; un *éco-tourisme* ; ainsi que *l'utilisation d'énergie renouvelable*.

Ce programme a commencé par l'étude socioéconomique et écologique des communautés de Thindoi (Mamou) et de Maférinya (Forecariah). Il a permis la création du projet écovillage, en partenariat avec ASF Guinée.

Dans ce programme, un premier projet s'inscrivant dans les principes d'agriculture biologique et de commerce équitable est en cours de réalisation.

#### 2.3.3.1 Projet Panier Tropical en Guinée

Le projet du Panier Tropical constitue une première concrétisation de notre concept d'écovillage. Il s'inscrit dans le principe *d'agriculture biologique* ainsi que dans celui du *commerce équitable*. Ainsi, ce projet vise à valoriser la production traditionnelle locale de fruits tropicaux en Guinée, pays vivant en majorité d'une agriculture de subsistance, et à les exporter en Suisse, selon une rémunération équitable. Son but est de financer la formation professionnelle dans les pays en développement grâce aux bénéfices issus de la commercialisation des paniers tropicaux.

Le projet a démarré en 2015 en Guinée. Nous avons pu commencer à promouvoir le Panier Tropical grâce à notre collaboration avec la société fruitière Helfer Suisse. En 2016, nous avons démarré notre projet pilote qui a pour but de développer des infrastructures d'exportation des produits guinéens vers la Suisse. La collecte de fonds s'est accélérée en 2016 grâce aux dons des SIG (Services Industriels de Genève), ainsi que des communes de Cartigny et de Bardonnex. De plus, nous avons pu récolter des fonds pour le projet grâce à la vente de nos Paniers Tropicaux et de nos Paniers de Noël. Notre volonté en 2017 (et qui continuera en 2018), était de cibler davantage sur la phase de sélection et le conseil des partenaires privés.

Par la suite, le but d'ASF sera de créer un label : « Panier solidaire » qui se voudra respectueux de l'agriculture naturelle.



### 3. Programme « Mentorat et mémoires »

#### **Mentorat**

Depuis sa création, ASF permet à des étudiants désireux d'avoir une première expérience professionnelle, de réaliser un stage de 6 mois en cours d'études. A travers ce programme de mentorat, soutenu par la ville de Genève, nous cherchons à améliorer l'insertion professionnelle des jeunes à Genève.

Les stages proposés sont adaptés à différentes perspectives professionnelles car ils s'insèrent dans le cadre de différents pôles d'action de l'association, à savoir les Droits de l'homme, la Formation duale, l'Ecologie, la Communication, le Fundraising, etc. Chaque année, en moyenne 20 stagiaires travaillent au bon fonctionnement de l'association, en contribuant à la réalisation de projets de développement. Ils sont chargés de l'élaboration et de mise en œuvre du projet dans sa globalité et acquièrent par ce fait les méthodes et les outils nécessaires. Recrutés en tant que « responsables de projet junior », ils bénéficient d'une formation pratique en gestion et management de projet.

En outre, ASF permet aux étudiants d'effectuer leur travail de mémoire parallèlement aux projets dont ils sont en charge en collaboration avec les universités respectives. Ci-joint deux exemples de mémoires réalisés en cours de stage chez ASF en 2017 :

- Poussin, Charlotte. « *Evaluation de l'état et de l'occupation du sol ainsi que des écosystèmes de mangroves du littoral guinéen à l'aide de l'analyse d'image satellitaires.* » Mémoire, Université de Genève, 2017.
- Fall, Diarra. « *Conception d'un dispositif de mise à niveau pour le projet seniors dual.* » Rapport de stage, Université de Genève, 2017.

### 4. Partenaires

Cantons : Vaud et Genève

Communes : Genève

Internationaux : Guinée, Sénégal

Université : Genève ; Lausanne, Fribourg, Neuchâtel, Pierre Mendès ; Lyon 2.

Institutions : FSEA, SEFRI, IFFP, UNESCO, CPMC, Institut International d'Ecologie Industrielle et d'Economie Verte.



## 5. Mandats

ASF répond à différents mandats internationaux émanant de la confédération; de la DDC; et de l'UNESCO.

## 6. Remerciements

ASF remercie chaleureusement la régie Grange, les communes de Cartigny et de Meinier pour leurs soutiens financiers.

## 7. Agir

### Dons de matériel

ASF est toujours à la recherche de matériel informatique tel que des ordinateurs, des souris, des écrans, des imprimantes et des téléphones portables. Nous cherchons aussi du matériel de couture et du matériel de pêche (moteurs hors-bord).

Nous sommes à la recherche d'équipements pour nos centres d'apprentissage multifonctionnels : mécanique-auto, menuiserie, électricité, électronique, hôtellerie (boulangerie, pâtisserie, etc.).

N'hésitez pas à nous contacter pour nous proposer votre matériel. Toute donation peut nous faire avancer!

### Donations financières

Vous avez également la possibilité de faire un don pour offrir une bourse de formation de qualité à des jeunes déshérités ou à des femmes spécialistes des médias, dans le cadre du programme Université d'été des médias.

Banque Cantonale de Genève IBAN CH18 0078 8000 R328 5573 7

### Devenir membre

Devenez membre pour garantir un apprentissage de qualité pour tout le monde.

<http://www.asf-ge.org/soutenez-nous/>

### Nous suivre

Rejoignez-nous sur :

@asf\_news  

ASF – Apprentissages Sans Frontières  